



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

Etički aspekti u sustavu visokoškolskog obrazovanja

SPLIT, listopad 2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Etički aspekti u sustavu visokoškolskog obrazovanja
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Etika u visokoškolskom obrazovanju predstavlja ključni aspekt koji oblikuje ponašanje, komunikaciju i odluke unutar obrazovnih institucija. Razmatranje etičkih aspekata u visokoškolskim sustavima važno je za osiguranje pravednosti, odgovornosti, poštivanja prava i osnaživanje akademske zajednice. Kako bi nastavno i nenastavno osoblje moglo adekvatno ispunjavati svrhu i smisao visokoškolskog obrazovanja, a pritom osiguravati kvalitetu visokoškolskog sustava, potrebna im je dodatna etička edukacija koja će im omogućiti bolje razumijevanje osobnih moralnih stavova, međuljudskih odnosa, ali i specifične uloge etike u akademskom okruženju. Temeljni razlog ovoga programa je djelatnika u sustavu visokoškolskog obrazovanja za kritičko i refleksivno promišljanje o vlastitoj moralnosti, osobnoj i društvenoj odgovornosti, akademskim slobodama, te ulozi sveučilišta u društvu.
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku Programa polaznici će moći: analizirati etičke aspekte neophodne za funkcioniranje visokoškolskog sustava, te unapređivati vještine postizanja kvalitetnog akademskog okruženja

	- usavršavati refleksivnu praksu u kontekstu vlastite moralnosti s ciljem razvijanja i usavršavanja potreba i interesa studenata i zaposlenika - kritički-refleksivno procjenjivati i vrednovati vlastitu moralnost - procijeniti i analizirati svoju sposobnost za različite vrste rasprava o etičkim pitanjima - analizirati ulogu akademskih sloboda u razvoju transverzalnih vještina
Trajanje programa	5 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Nastavno i nenastavno osoblje
Minimalan broj polaznika	15
Cijena pohađanja programa	
Uvjeti upisa programa	Nema
Uvjeti za završetak programa	Nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECT S	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Pozicija i uloga etike u sustavu visokog obrazovanja	1					/
Etika i refleksivna praksa	2					/
Etika i akademske slobode	1					/
Uloga akademskih sloboda u razvoju transverzalnih vještina	1					/
						/

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja i aktivnostima na programu, nastava će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave. Nastava je interaktivna tijekom izvođenja cijelog programa pa se kontinuirano prati razina ostvarenosti planiranih ishoda učenja. U realizaciji nastave koristi se dijaloška metoda koja zahtjeva aktivno sudjelovanje polaznika u svim aspektima nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije nema posebnih materijalnih zahtjeva niti uvjeta. Potreba je jedna „pokretna“ učionica za 15-tak osoba. Edukaciju je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Etički aspekti u sustavu visokoškolskog obrazovanja	prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Etički aspekti u sustavu visokoškolskog obrazovanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	mbrbic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	288535
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	18.rujna 2024. Redovita profesorica
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko područje, polje filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

Datum zaposlenja	15. srpnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	radno mjesto profesor
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	ožujak 2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2023.
Mjesto	USA
Ustanova	University of Georgia
Područje usavršavanja	Filozofija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Filozofija pravednosti Uvod u filozofiju multikulturalizma Etika u obrazovanju Filozofija odgoja Filozofija politike Etika Etika u istraživačkom radu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Brčić Kuljiš, M; Gutović, T. (2018). Inclusive educational policy and the democratic context of educational leadership and management. In: <i>Educational Leadership in Policy: Challenges and Implementation within Europe</i> , ed. Ingþórsson, A. H.; Alfirević, N; Pavičić, J.; Vican, D. London: Palgrave Macmillan, pp. 81-96. https://doi.org/10.1007/978-3-319-99677-6_6 Brčić Kuljiš, M. (2019). Are Anti-Immigrant Parties Compatible with the Principles of Liberal Democracy? A Case Study of Freiheitliche Partei Österreichs. <i>The International Journal of Civic, Political, and Community Studies</i> 17 (2), pp.1-16. https://doi.org/10.18848/2327-0047/CGP/v17i02/1-16 Brčić Kuljiš, M. (2021). Smrt multikulturalizma i život Mediterana, <i>Filozofska istraživanja</i> 41(2); str. 389-402. https://doi.org/10.21464/fi41210

	Brčić Kuljiš, M. 2022. A Human Rights Paradox in the Context of the Migration Debate. <i>The International Journal of Critical Cultural Studies</i> 20 (1): 1-12. doi:10.18848/2327-0055/CGP/v20i01/1-12. Brčić Kuljiš, M., Gutović, T. (2024). Democratic Online Education: Education in the Pandemic and Post-pandemic Period. <i>Ubiquitous Learning: An International Journal</i> 17 (2): 19-32. doi: 10.18848/1835-9795/CGP/v17i02/19-32. Brčić Kuljiš, M. (2023). John Rawls i sloboda političkog govora. Slučaj: Trump vs. Twitter. <i>Filozofska istraživanja</i>, Vol. 43 No. 3, str. 509-528. https://doi.org/10.21464/fi43305
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Članica stručnog tima u projektu <i>Društvene i humanističke znanosti u intersektorskom OUTreach za bolje obrazovanje i održive inovacije</i> - SHOUT (Knowledge Alliances (Erasmus+)) 2019.-2022. https://shout-project.eu/?lang=hr Članica ekspertnog tima - <i>The European University of the Seas Alliance navigating towards modern and co-transformative inter-campus life; people-driven, planet-friendly, and knowledge-based progress for all</i> - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-1 EACEA 16/01/2023 - 15/01/2027 Članica projektnog tima – <i>INITIATE Transformation of higher education institutions towards strengthen R&I and scientific excellence</i> (Grant Agreement ID: 101136775); HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03-01 - European Excellence Initiative, 01. veljače 2024.-31. srpnja 2027.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilište u Zadru – nastavnički smjer
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagradi Sveučilišta u Splitu za promicanje virtualne mobilnosti u sklopu projekta SEA EU.

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.